**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Анналыев Амир

**Дата рождения:** 18.12.2018

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Совершенствовать навыки рисования форм, использование различных приемов лепки. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Аманжол Әділхан

**Дата рождения:** 18.06.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Развивать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, выразительно произносить стихотворения и потешки. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Совершенствовать  умение правильно и четко произносить слова песни. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о растениях родного края, государственных символах. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Гранкина Татьяна

**Дата рождения:** 25.03.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Совершенствовать навыки рисования форм, лепить предметы, используя различные приемы лепки. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Совершенствовать умение различать и называть предметы быта казахского народа, транспортные средства. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Грачева Анжела

**Дата рождения:** 29.10.2018

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Совершенствовать навыки рисования форм, лепить предметы используя различные приемы лепки. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Гридасова Александра

**Дата рождения:** 25.10.2018

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Совершенствовать навыки рисования форм, лепить предметы используя различные приемы лепки. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Совершенствовать умение различать и называть предметы быта казахского народа. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Качалков Радмир

**Дата рождения:** 23.03.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Развивать навыки рисования форм, лепить предметы используя различные приемы лепки. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Клепикова Анастасия

**Дата рождения:** 28.11.2018

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, использовать нужные слова и фразы. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о растениях родного края, предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Клещинская Дарья

**Дата рождения:** 09.08.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, бросать мяч вверх-вниз, ловить. | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки, проявлять интерес к ценностям казахского народа. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Соответствует IIуровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение использовать различные приемы лепки, различать и называть строительные детали. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует II уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Развивать умение называть членов семьи, называть предметы быта казахского народа. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Соответствует IIуровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Колябин Назар

**Дата рождения:** 25.08.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел и что делал сам; выразительно произносить стихотворения, потешки. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Развивать навыки применять нетрадиционную технику рисования, использовать различные приемы лепки. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Круч Ярослав

**Дата рождения:** 17.11.2018

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы, отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Совершенствовать навыки рисование форм, применять нетрадиционную технику рисования, использовать различные приемы лепки. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о растениях родного края, о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Кудашкин Артём

**Дата рождения:** 23.06.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить; умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение различать понятия «один», «много», сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни, различать и называть строительные детали. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о растениях родного края, о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Соответствует \_\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Мерекеев Рахим

**Дата рождения:** 28.11.2018

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Совершенствовать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Совершенствовать  умение правильно и четко произносить слова песни. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о растениях родного края,  умение различать и называть транспортные средства. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Михеев Ярослав

**Дата рождения:** 03.09.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы, отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение определять пространственные соотношения относительно себя. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Совершенствовать навыки рисование форм, применять нетрадиционную технику рисования, использовать различные приемы лепки. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о растениях родного края, о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Мощенко Демьян

**Дата рождения:** 08.01.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение произносить отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о том что слышал, видел и что делал сам. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать навыки рисование форм, применять нетрадиционную технику рисования, использовать различные приемы лепки. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о предметах быта казахского народа, умение называть транспортные средства. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Мукашев Мирас

**Дата рождения:** 09.01.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Совершенствовать навыки рисования форм, лепить предметы используя различные приемы лепки. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Поздина София

**Дата рождения:** 15.08.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Развивать умение выразительно произносить стихотворения, потешки. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета, определять пространственные соотношения относительно себя. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать навыки рисование форм, применять нетрадиционную технику рисования, использовать различные приемы лепки. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Протасов Даниил

**Дата рождения:** 08.11.2018

Организация образования: ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы, передавать выразительность голоса героев произведения. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Совершенствовать навыки рисования форм, лепить предметы, используя различные приемы лепки. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Совершенствовать умение называть транспортные средства, предметы быта казахского народа. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Силаев Константин

**Дата рождения:** 06.05.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни.  Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение проявлять интерес к ценностям казахского народа, пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение правильно называть несколько видов овощей и фруктов. | Развивать умение различать понятия «один», «много. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Развивать умение называть правильно основные цвета, рисовать формы, использовать различные приемы лепки. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Развивать умение называть членов семьи, называть предметы быта казахского народа. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Сокуренко Матвей

**Дата рождения:** 10.07.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение выразительно произносить стихотворения, потешки. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине, определять. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о растениях родного края, о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Срымбетов Алан

**Дата рождения:** 27.09.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Закрепить умение рассказывать короткие стихотворения не спеша, внятно. | Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Совершенствовать умение определять пространственные соотношения относительно себя. | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать навыки рисование форм, применять нетрадиционную технику рисования. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Тұрсұн Назира

**Дата рождения:** 18.08.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение выразительно произносить стихотворения, потешки. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение определять пространственные соотношения относительно себя. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Развивать навыки рисование форм, применять нетрадиционную технику рисования, использовать различные приемы лепки. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о предметах быта казахского народа.  Развивать умение называть транспортные средства. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Филипьев Марк

**Дата рождения:** 23.04.2019

**Организация образования:** ГККП ясли – сад «Колосок»

**Группа:** средняя «Юнга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Совершенствовать навыки рисования форм, лепить предметы, используя различные приемы лепки. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Соответствует III уровню. |